

VERBINDLICH FÜR UNSERE GANZTÄGIGE SCHULFORM

Schulordnung

Im Rahmen unserer Schulentwicklung haben wir für Frühbetreuung, Unterricht und Nachmittagsbetreuung folgende gemeinsame Maßnahmen getroffen:

ANKOMMEN & AUFSICHT

Ein guter Start in den Tag

- Die Kinder kommen gut ausgeschlafen, pünktlich und mit den notwendigen Schulsachen in die Schule (Einlass 7:45 Uhr).
- Die Eltern begleiten ihr Kind bis zum Eingang und verabschieden es dort – ab hier beginnt die Aufsichtspflicht der Pädagoginnen und Pädagogen. Die Außenanlagen dürfen nur unter deren Aufsicht betreten werden.
- Handys und Smartwatches sind im Schulgebäude und am Schulgelände auszuschalten; die Haftung tragen die Eltern.

GESUNDHEITSFÖRDERNDE SCHULE (ÖKOLOG)

Jause, Getränke & Hausschuhe

- Eine gesunde Jause ist uns wichtig. Jause und Getränke bitte in wiederverwertbaren Behältnissen mitgeben.
- Im gesamten Schulgebäude sind Hausschuhe zu tragen.

BETREUUNG

Früh- & Nachmittagsbetreuung

- Die Frühbetreuung findet nach Anmeldung von 7:00 bis 7:45 Uhr in den Räumen der Nachmittagsbetreuung statt.
- Ein Aufstocken der angemeldeten Tage ist für Früh- und Nachmittagsbetreuung jederzeit auch während des Schuljahres möglich.

HAUSÜBUNG & LERNSTUNDE

Selbstständig & eigenverantwortlich

- Die Hausübung wird dem Alter entsprechend eigenverantwortlich notiert; die benötigten Schulsachen packen die Kinder selbstständig ein.
- In der Lernstunde arbeiten die Kinder selbstständig an der Hausübung. Die Lehrperson ist Hilfestellerin bzw. Hilfesteller – sie regt zur Durchführung an, kontrolliert die Hausübung aber nicht auf Richtig- und Vollständigkeit.

KOMMUNIKATION & ZUSAMMENARBEIT

Miteinander, nicht gegeneinander

- Elterngespräche finden nur nach Vereinbarung statt; jede Klassenlehrperson ist über ein Diensthandy erreichbar.
- Bei Problemen und Anliegen suchen Sie bitte zuerst das persönliche Gespräch mit den Pädagoginnen und Pädagogen. Wir Lehrpersonen regeln schulische Dinge, die Eltern regeln private Dinge.

Unser gemeinsames Ziel: die Eigenständigkeit und Selbstverantwortung der Kinder fördern – im Unterricht wie in der Betreuung.